

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Programa presupuestario		S303 Programa Nacional de Becas Artísticas y Culturales				
Ramo		48 Cultura				
Unidad responsable*		D00-Instituto Nacional de Antropología e Historia				
Enfoques transversales		4 (Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres), 6 (Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes)				
PRESUPUESTO						
		Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos		Avance anual %	
PRESUPUESTO ORIGINAL		12.17	20.12		165.27	
PRESUPUESTO MODIFICADO		20.12	20.12		100.00	
ALINEACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024						
Eje 2 Política Social						
Alineación con los Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024						
Primera Cadena de Alineación						
Programa 48 Programa Sectorial de Cultura 2020-2024						
Objetivo Prioritario 2 Consolidar la tarea educativa del Sector Cultura para brindar a las personas mejores opciones de formación, actualización y profesionalización, en todos sus niveles y modalidades, bajo criterios de inclusión y reconocimiento de la diversidad						
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		2-Desarrollo Social				
Función		4-Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales				
Subfunción		2-Cultura				
Actividad Institucional		8- Fomento y promoción de la cultura				
RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	0
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Sector	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes de las escuelas de educación artística y cultural	(Egresados de las escuelas de educación superior en el año i / Alumnos de nuevo ingreso en el año i) * 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	0
					Realizado al Periodo:	61.7
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	61.7
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	41.28
Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes de las escuelas de educación artística y cultural	(Número de estudiantes becados en el año t / Matricula escolar de educación artística y cultural en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Meta anual ajustada:	31.68
					Realizado al Periodo:	32.3
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	101.97
NIVEL: Propósito						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	77.3
Porcentaje de estudiantes becados que concluyen sus estudios	Los estudiantes de educación inicial, media superior y superior reciben becas y/o apoyos.	(Número de estudiantes becados que concluyen en el año t / Número de estudiantes becados que inician en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Meta anual ajustada:	59.34
					Realizado al Periodo:	60.51
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	101.97
NIVEL: Componente						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.	Becas y/o apoyos a estudiantes de nivel medio superior otorgados.	(Número de becas y/o apoyos otorgados en el año t / Número de becas y/o apoyos programados a otorgar en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Semestral	Meta anual ajustada:	76.76
					Realizado al Periodo:	78.27
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	101.97
NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	(Número de solicitudes validadas en el año t / Número de solicitudes recibidas en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	Meta anual ajustada:	79.96
					Realizado al Periodo:	77.51
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	96.93
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
		(Número de beneficiarios del padron validados en el			Meta anual ajustada:	76.76
					Realizado al Periodo:	78.27

Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	ano t / Numero de beneficiarios que integran el padrón en el año t) * 100	Beneficiarios	Gestión - Eficacia - Semestral	Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada % :	101.97
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Sector						
Tipo de justificación:	9) Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, se alcanzó un 61.7 por ciento de la programada que fue del 51 por ciento. En cifras absolutas se registraron 692 alumnos egresados de las escuelas de educación superior del Sector Cultura, teniendo un universo de cobertura de 1,121 alumnos, lo que representó un 61.7 por ciento de la meta. Se alcanzó un mayor número de egresados, por lo que el indicador se incrementó.					
Efecto:	Fortalecer el sistema educativo del Sector Cultura para formar profesionales en disciplinas artísticas y antropológicas, así como en la historia y conservación del patrimonio para una mejor atención de la riqueza cultural del país.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal, se tienen otorgadas 1,103 becas de 1,100 programadas lo que representa un 101.97 por ciento de cumplimiento. En el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), reportó que del total de becas otorgadas 483 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 106 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 48 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. Las escuelas del INAH continúan apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales enfocan en las diferentes necesidades de los estudiantes. El Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) reportó 550 becas otorgadas.					
Efecto:	Favorecer la continuidad y permanencia en los estudios a través del programa de becas con criterios de inclusión y equidad.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de estudiantes becados que concluyen sus estudios						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal, se tienen otorgadas 1,103 becas de 1,100 programadas lo que representa un 101.97 por ciento de cumplimiento. En el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), reportó que del total de becas otorgadas 483 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 106 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 48 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. Las escuelas del INAH continúan apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales enfocan en las diferentes necesidades de los estudiantes. El Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) reportó 550 becas otorgadas.					
Efecto:	Favorecer la continuidad y permanencia en los estudios a través del programa de becas con criterios de inclusión y equidad.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal, se tienen otorgadas 1,103 becas de 1,100 programadas lo que representa un 101.97 por ciento de cumplimiento. En el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), reportó que del total de becas otorgadas 483 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 106 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 48 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. Las escuelas del INAH continúan apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales enfocan en las diferentes necesidades de los estudiantes. El Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) reportó 550 becas otorgadas.					
Efecto:	Favorecer la continuidad y permanencia en los estudios a través del programa de becas con criterios de inclusión y equidad.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal, se validaron 727 solicitudes; respecto de las 750 que se tenían programadas, lo que representó el 96.93 por ciento de cumplimiento respecto de la meta comprometida. El Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) reportó que lo anterior se debió a que algunos estudiantes no cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa.					
Efecto:	Favorecer la continuidad y permanencia en los estudios a través del programa de becas con criterios de inclusión y equidad.					
Otros Motivos:						
Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.						
Tipo de justificación:	10) Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100 por ciento de cumplimiento.					
Causa:	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, se tienen otorgadas 1,103 becas de 1,100 programadas lo que representa un 101.97 por ciento de cumplimiento. En el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), reportó que del total de becas otorgadas 483 corresponden a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 106 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y 48 a la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México. Las escuelas del INAH continúan apoyando a los estudiantes a través de las diversas becas que otorga, las cuales enfocan en las diferentes necesidades de los estudiantes. El Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) reportó 550 becas otorgadas.					
Efecto:	Favorecer la continuidad y permanencia en los estudios a través del programa de becas con criterios de inclusión y equidad.					
Otros Motivos:						
Justificación del ajuste a las metas						
Porcentaje de eficiencia terminal en escuelas de educación superior del Sector						
Tipo de ajuste en la Meta anual:						

Trimestres que presentaron ajustes:	
Justificación de ajustes en la Meta anual:	
Porcentaje de estudiantes becados y/o apoyados de tipo artístico cultural	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las cifras, debido al ajuste en el presupuesto asignado al Programa Becas INBA durante el año 2021. Ajuste que representa un 20% menos con relación al año inmediato anterior, lo que implicó que se destinara un número menor de becas.
Porcentaje de estudiantes becados que concluyen sus estudios	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las cifras, debido al ajuste en el presupuesto asignado al Programa Becas INBA durante el año 2021. Ajuste que representa un 20% menos con relación al año inmediato anterior, lo que implicó que se destinara un número menor de becas.
Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación inicial y niveles medio superior y superior.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las cifras, debido al ajuste en el presupuesto asignado al Programa Becas INBA durante el año 2021. Ajuste que representa un 20% menos con relación al año inmediato anterior, lo que implicó que se destinara un número menor de becas.
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las cifras, debido al ajuste en el presupuesto asignado al Programa Becas INBA durante el año 2021. Ajuste que representa un 20% menos con relación al año inmediato anterior, lo que implicó que se destinara un número menor de becas.
Porcentaje de beneficiarios validados que integran el padrón para la entrega de becas y/o apoyos.	
Tipo de ajuste en la Meta anual:	Otros motivos (explicar en el campo de justificación)
Trimestres que presentaron ajustes:	2 y 4
Justificación de ajustes en la Meta anual:	Se solicita la reprogramación de las cifras, debido al ajuste en el presupuesto asignado al Programa Becas INBA durante el año 2021. Ajuste que representa un 20% menos con relación al año inmediato anterior, lo que implicó que se destinara un número menor de becas.

*Los Programas presupuestarios pueden ser ejecutados de manera conjunta por diversas Unidades Responsables para el cumplimiento de sus objetivos y metas. No obstante, para fines de recolección de la información del logro de los objetivos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en los reportes se asocia a una Unidad Responsable (UR). Por ello, para facilitar la identificación de las UR, se puede consultar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional-Programática de cada Ramo en la Cuenta Pública 2021.